

MIO FIGLIO STA CRESCENDO VERSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA



IL VALORE DELLA COMUNITA' IN EDUCAZIONE

A cura di Marika Trenti, insegnante di Scuola primaria

LA SCUOLA COME COMUNITA' EDUCANTE



COS'E' UNA COMUNITA'?

**Insieme di persone unite tra di loro da rapporti sociali ,
vincoli organizzativi, interessi e consuetudini comuni**



La parola ai bambini

**Cosa vi viene in mente se pensate alla parola
“COMUNITA’?”**

- *VIVERE INSIEME*
- *AIUTARSI*
- *ANDARE D’ACCORDO*
- *AVERE REGOLE UGUALI PER TUTTI*
- *STARE BENE INSIEME*
- *NON ESSERE MAI SOLI*
- *FARE TANTE COSE INSIEME*



PERCHE' E' IMPORTANTE PARLARE DI COMUNITA'?

- SCOMPARSA COMUNITA' DI VILLAGGIO

confusione

insicurezza generale



Una domanda frequente oggi è : E' GIUSTO FARE COSI'?

C'E' BISOGNO DI ACCORDI...e DI ALLEANZE EDUCATIVE

LA SCUOLA E' UNA COMUNITA'

IL BAMBINO ENTRA IN UNA COMUNITA'

GENITORI

Cercano rassicurazione
nella scuola

Delega educativa

INSEGNANTI

Devono tenere conto della
situazione emotiva dei
genitori e del patrimonio
culturale che ogni
bambino possiede



ACCOGLIENZA- CONTINUITA'

UN CAMMINO DI CRESCITA

L'inizio della scuola dell'infanzia

**I BAMBINI DESIDERANO LE
NOVITA'**

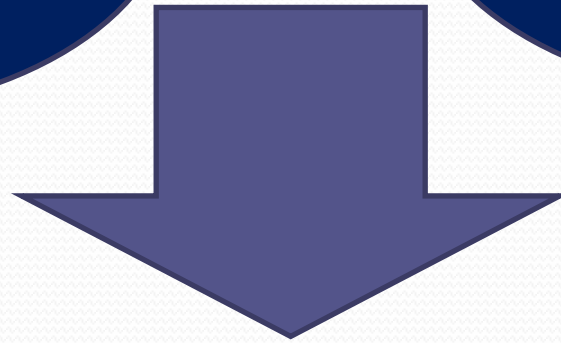
**LE FAMIGLIE SPESSO SOFFRONO IL
DISTACCO E HANNO ANSIE**





famiglia

scuola



**DUE IMPORTANTI AGENZIE FORMATIVE PER LA
CRESCITA DEL BAMBINO**

LE SCUOLE SONO LUOGHI DI APPARTENENZA

APPARTENERE = SAPERE CHE C'E' UN POSTO PER CIASCUNO

LA SCUOLA ACCOGLIE IL BAMBINO E LA SUA FAMIGLIA, NON ESCLUDE

**Scuola di oggi ≠ dalla scuola del passato:
non fornisce solo conoscenze, ma le vuole potenziare, partendo dalla specificità dei bambini**

Nella comunità...

Il bambino è come una piantina



**Va sostenuto, accompagnato nel suo
percorso...INSIEME**

E se nella comunità scoppia un conflitto?

Il conflitto non e' sempre distruttivo, puo' generare connessioni creative

E' IMPORTANTE CHE IL BAMBINO NON DEBBA MAI SCEGLIERE DA CHE PARTE SCHIERARSI

scegliere il momento giusto per parlare

COMUNITA' E PROGETTO

FAMIGLIE E SCUOLE NELLA COSTRUZIONE DI UN PROGETTO COMUNE

Confronto

ascolto

sostegno reciproco

partecipazione

rispetto

Condivisione

empatia

superamento degli stereotipi



RISPETTO

DELLE PERSONE (gentilezza, tolleranza, fiducia , pazienza)

DEI RUOLI (ognuno ha il suo ruolo , insieme non al posto di ...)

DELLE REGOLE (la mancanza del rispetto delle regole genera il caos e nel caos mancano i punti di riferimento)

DISPONIBILITA' A RISOLVERE I CONFLITTI

AD AVERE FIDUCIA
E REGALARE UN
SORRISO

A RISOLVERE I CONFLITTI
ATTRAVERSO IL DIALOGO

DISPONIBILITA'

AD ASCOLTARE

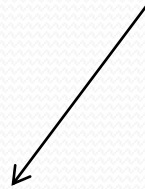
A CAPIRE CHE TUTTI
POSSONO SBAGLIARE

AD ESSERE GENTILI

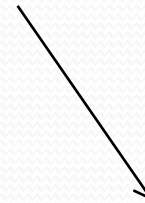
A COLLABORARE ,
AIUTARE, SOSTENERE

AD AVERE UN PO'
DI PAZIENZA E
TOLLERANZA

PARTECIPAZIONE



RIUNIONI : per sapere cosa succede all' interno della scuola,
COLLOQUI : momento individuale con l' insegnante



INIZIATIVE : serate di lavoro, iniziative di autofinanziamento, feste , teatro, altri momenti di incontro- scambio , di cultura ed informazione

Momenti di **condivisione** a scuola

Lavorare insieme per un obiettivo comune

- SERATE DI LAVORO
- LETTURE A SCUOLA DA PARTE DI GENITORI O NONNI (PROGETTO “LETTORI FORTI”)
- COLAZIONI
- FESTE
- PROGETTO “ SCUOLE CURATE E BELLE”
- ASSOCIAZIONE “PICCOLI PASSI- CAMMINARE CON LA SCUOLA DI VIGNOLA”

**Associazione piccoli
passi – camminare
con la scuola di
vignola**

**Festa *Diamoci
una mossa* –
Settembre 2015**



Camminata – Giugno 2015



**Conferenza New
Media con la
Prof.ssa Ferraris
- Gennaio 2016**



**Conferenza
“ABC del
bullismo” con il
dott. Nicoli**

Febbraio 2017



**PER MOLTI ASPETTI, LA VITA IN COMUNITÀ
E' COME LA VITA IN UN'ORCHESTRA.**

**L' ORCHESTRA È FORMATA DA MOLTI
SINGOLI COMPONENTI OGNUNO
DEI QUALI SUONA UN PARTICOLARE
STRUMENTO.**



**OGNI STRUMENTISTA È PARTE
DELL'ORCHESTRA E, TUTTAVIA, L'ORCHESTRA È MOLTO DI PIÙ
DELL'INSIEME DEI SINGOLI STRUMENTISTI RIGUARDO
ALLA PROPRIA IDENTITÀ ED ALLO SCOPO CHE SI
PREFIGGE ,**

ESSA AGISCE COME UN ...

TUTTO UNITARIO

C'era una volta ...

..... un uccellino che volava su un campo innevato. Era un inverno freddissimo.

L'uccellino aveva le zampette ricoperte di neve e cercava un posto su cui appoggiarsi. Dall'alto della sua visuale sembrava che ogni cosa fosse ricoperta di neve.

L'uccellino scese un poco più in basso e si accorse che c'era una pietra che era priva di neve. Allora si avvicinò e chiese al sasso:

- Scusami, sono infreddolito e ho le zampette piene di neve, posso posarmi su di te per qualche istante?

Il sasso lo guardò e subito disse:

- Ma certo!

L'uccellino si posò, si asciugò le zampette e dopo qualche minuto riprese il suo viaggio. Nel ripartire disse alla pietra:

- Grazie, sei stato veramente gentile, eri l'unico su cui potevo appoggiarmi.
Ti sarò sempre debitore.

E il sasso rispose:

- Grazie a te! Ora non mi chiederò più qual è il mio ruolo nel mondo.



**“SE VUOI CORRERE VELOCE CORRI
SOLO, SE VUOI CORRERE LONTANO
CORRI IN GRUPPO”**

A photograph of a sunset over the ocean. The sun is a bright yellow-orange circle just above the horizon, casting a glow across the sky. The sky transitions from a deep orange near the horizon to a lighter, hazy blue at the top. The ocean is dark blue with white-capped waves in the foreground. A small, dark silhouette of a boat is visible on the horizon line to the left of the sun.

**IN EDUCAZIONE...
... SI DEVE CORRERE
LONTANO**



*Auguro a tutti voi e ai vostri
bimbi un percorso scolastico
pieno di scoperte, amicizie
nuove... e tante emozioni
positive!*